

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 3 «Аленушка» р.п. Приютово муниципального района
Белебеевский район Республики Башкортостан

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от 01.09.2025 г.
Протокол № 1



Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 3 р.п.Приютово
Л.П.Кузьмина Л.П.Кузьмина
Приказ № 161
от 09.09.2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально- гуманитарной направленности
«Юные инспектора движения»**

Уровень освоения программы: стартовый
Срок реализации программы 1 год (36ч)
Возраст обучающихся: 6-7 лет
Автор составитель:
Миронова Вера Германовна
Воспитатель

р. п. Приютово, 2025 г.

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом (методическом) совете учреждения.

Старший воспитатель МАДОУ №3 _____ / _____
Подпись ФИО

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ

Дата внесения изменений	Раздел программы	Внесенные изменения

Оглавление

1.	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	4
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Цель и задачи	7
1.3.	Содержание программы	7
1.4.	Планируемые результаты	10
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	10
2.1.	Календарный учебный график	10
2.2.	Условия реализации программы	11
2.3.	Формы аттестации контроля	12
2.4.	Оценочные материалы	12
2.5.	Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы (Учебно-методический комплекс)	15
2.6.	Список литературы.	16
2.7.	Рабочая программа воспитания ОДО «Юные инспектора движения»	17
3.	Приложения	21

Раздел I.

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы: социально- гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный

Программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду учебно-методических и программно-методических документов, и регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 04.08.2023 N 4-З);
- Конвенция о правах ребенка;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 г. N 2501-р. «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
- Национальный проект «Молодёжь и дети» (Федеральный проект «Всё лучшее детям») разработан и запущен по указу президента России Владимира Путина от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р (в ред. от 15.04.2023 г.);
- Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения России от 03.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21.04.2023 г.);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 "Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития";

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (редакция от 30.08.2024);
- Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Республики Башкортостан от 01.11.2022 г. № 690);
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями на 5 мая 2021г.);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Уфа-2022 год);
- Устав МАДОУ №3 р.п.Приютово
- Программа развития МАДОУ №3 р.п.Приютово
- Программа воспитания МАДОУ №3 р.п.Приютово
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАДОУ №3 р.п.Приютово

Актуальность программы основана на том, что в связи с бурным развитием автотранспорта увеличивается количество дорожных происшествий, в которых страдают и гибнут пешеходы. Поэтому, как никогда, становится актуальной проблема сохранения жизни и здоровья детей и подростков, которых необходимо научить правильному ориентированию в сложной дорожной ситуации, выработать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитать культурного, грамотного пешехода. Несомненно, что привлечение внимания детей к теме безопасности на дорогах приведет к снижению травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий.

Отличительные особенности и новизна: данной программы заключается в том, что ее содержание существенно расширено наработками педагога и является практико-ориентированной: дети отрабатывают свои умения и навыки по соблюдению правил дорожного движения на практических занятиях на школьной транспортной площадке.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она направлена на обучение детей и подростков правилам дорожного движения, наблюдению и ориентированию на дорогах среди стремительно движущегося транспорта. И что очень важно, программа дает возможность обучающимся отрабатывать полученные умения и навыки на практических занятиях. Программа также предусматривает работу с общественностью. К совместной

работе привлекаются юные инспектора дорожного движения района, Госавтоинспекция, автопредприятия города, родители обучающихся.

Адресат программы:

В реализации Программы участвуют дети в возрасте с 6 до 7 лет.

На седьмом году жизни происходят большие изменения в физическом, познавательном, эмоциональном и социально-личностном развитии старших дошкольников, формируется готовность к предстоящему школьному обучению. Проявляются личные интересы мальчиков и девочек в выборе физических упражнений и подвижных игр. Дошкольники активно приобщаются к здоровому образу жизни. Формируется привычка самостоятельно следить за своим внешним видом, пользоваться носовым платком, быть опрятным и аккуратным.

Кроме сюжетно-ролевых игр у детей интенсивно развиваются и другие формы игры - режиссерские, игры-фантазии, игры с правилами. Игра продолжает оставаться ведущей деятельностью этого возраста.

В старшем дошкольном возрасте активно развивается диалогическая речь. Диалог приобретает характер скоординированных предметных и речевых действий. В недрах диалогического общения старших дошкольников зарождается и формируется новая форма речи - монолог.

Познавательные процессы претерпевают качественные изменения, развивается произвольность действий. Наряду с наглядно-образным появляются элементы словесно-логического мышления. Начинают формироваться общие категории мышления (часть-целое, причинность, пространство, время, предмет - система предметов и т.д.).

Объем и срок освоения программы. Программа предназначена для детей подготовительной группы 6-7 лет, рассчитана на 1 год обучения - 38 часов.

СанПиН). Чередование теоретической, практической части занятий содействует психологической разгрузке и снижает утомляемость воспитанников.

Группа комплектуется по возрастным особенностям, с учетом знаний, умений и интересов учащихся.

Особенности организации образовательного процесса - групповая.

Учебная группа комплектуется по возрастным особенностям, с учетом знаний, умений и интересов учащихся.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: аудиторная.

Форма организации деятельности: фронтальная, групповая и индивидуальная.

Состав группы не превышает 10 человек.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах поселка, во дворе и городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения.

Задачи:

Личностные (воспитательные): воспитывать в детях грамотных пешеходов, культуру поведения;

Метапредметные (развивающие): развивать мотивацию к безопасному поведению, умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

Предметные (образовательные): формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах, умения делать выводы на основе полученных результатов.

1.3. Содержание программы

Учебный план

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юные инспектора движения»

№ раздела	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	1 раздел. Введение. Педагогическая диагностика	1	0,5	0,5	Входной мониторинг
	2 раздел «Улица»	2			
1.	Целевая прогулка по улице	1	1	1	Беседа
2.	Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Азбука города»	1		1	Беседа, игры
	3 раздел «Виды транспорта»	5			
1.	Занятие «Машины прошлого, настоящего, будущего»	1	0,5	0,5	Беседа, игры
2.	Занятие «Пассажирский, грузовой и специальный виды транспорта»	1	0,5	0,5	Беседа, игры
3.	Занятие «Наземный, подземный, воздушный, водный виды транспорта»	1	0,5	0,5	Беседа, дидактические игры
4.	Конструирование «Постройка транспорта из Lego - конструктора»	1	0,5	0,5	Игровые упражнения, игры
5.	Целевая прогулка к перекрестку	1		1	Экскурсия

	4 раздел «Движения транспорта»	3			
1.	Моделирование - создание карты «Мой поселок»	1	0,5	0,5	Беседа, рисование
2.	Работа с макетом улицы «Движение на улице»	1	1		Игры
3.	Рисование «Машины на нашей улице»	1	0,5	0,5	Беседа, рисование
	5 раздел «Особенности движения по скользкой дороге»	4			
1.	Занятие «Опасности зимней дороги.	1	0,5	0,5	Беседа
2.	«Опасности зимней дороги». Катание по скользкой дорожке»	1	0,5	0,5	Беседы, игры
3.	Опыт: «Катание ластика по мокрой дощечке»	1		1	Опыт
4.	Рисование «Опасности на зимней дороге»	1	0,5	0,5	Беседа, рисование
	6 раздел «Правила для пешеходов»	4			
1.	Занятие «Мы пешеходы»	1	0,5	0,5	Игровые упражнения
2.	Инсценировка стихотворения В. Запольского «Переход»	1		1	Игровые упражнения
3.	Аппликация «Пешеходный переход»	1	0,5	0,5	Аппликация
4.	Целевая прогулка к автобусной остановке	1	1		Экскурсия
	7 раздел «Правила для пассажиров»	5			
1.	Игровое занятие «Поездка в автобусе»	1		1	Игровые упражнения
2.	Занятие «Правила поведения в общественном транспорте»	1	0,5	0,5	Викторина
3.	Ручной труд «Автобус» из бросового материала	1	0,5	0,5	Конструирование
4.	Занятие «Азбука города»	1	0,5	0,5	Беседа
5.	Занятие «Азбука города»	1	0,5	0,5	Игровые упражнения
	8 раздел «Дорожные знаки»	3			
1.	Целевая прогулка по улицам поселка к светофору	1		1	Экскурсия
2.	Рисование «Дорожные знаки»	1	0,5	0,5	Рисование
3.	Занятие «Если сломан светофор».	1	0,5	0,5	Беседа
	9 раздел «Сотрудники ГИБДД»	6			
1.	Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Постовой».	1	0,5	0,5	Беседа, словесные

					игры
2.	Сюжетно-ролевая игра «Регулировщик».	1		1	Игровые упражнения
3.	Рисование «Наш инспектор самый лучший»	1	0,5	0,5	Рисование
4.	Правила езды на велосипеде.	1	1		Беседа
5.	Дорожные знаки	1	0,5	0,5	Беседа
6.	Дорожные знаки.	1	0,5	0,5	Дидактические и словесные игры
	10 раздел «Отличные пешеходы»	2			
1.	Игра - викторина «Юный пешеход»	1		1	Викторина
2.	Итоговое занятие	1	0,5	0,5	Беседа дидактические игры
	11 раздел Педагогическая диагностика	1			Беседа
1.	Собеседование (1 час)	1	0,5	0,5	игровые упражнения
	Всего:	36 занятий	16 часов	20 часов	

Содержание учебного плана

1 раздел Педагогическая диагностика (1 час)

Практика: Собеседование.

2 раздел «Улица» (2 часа)

Теория: Целевая прогулка по улице (1 час)

Практика: Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Азбука города» (1 час)

3 раздел «Виды транспорта» (5 часов)

Теория: Занятие «Машины прошлого, настоящего, будущего» (1 час)

Практика: «Пассажирский, грузовой и специальный виды транспорта», «Наземный, подземный, воздушный, водный виды транспорта», конструирование «Постройка транспорта из Lego - конструктора», целевая прогулка к перекрестку, целевая прогулка к перекрестку (4 часа)

4 раздел «Движения транспорта» (3 часа)

Теория: Моделирование - создание карты «Мой поселок» (1 час)

Практика: Работа с макетом улицы «Движение на улице», рисование «Машины на нашей улице» (2 часа)

5 раздел «Особенности движения по скользкой дороге» (4 часа)

Теория: «Опасности зимней дороги» (1 час)

Практика: «Опасности зимней дороги», «Катание по скользкой дорожке», «Опасности на зимней дороге» (3 часа)

6 раздел «Правила для пешеходов» (4 часа)

Теория: «Мы пешеходы» (1 час)

Практика: Инсценировка стихотворения В. Запольского «Переход», Аппликация «Пешеходный переход», целевая прогулка к автобусной остановке. (3 часа)

7 раздел «Правила для пассажиров» (5 часов)

Теория: «Правила поведения в общественном транспорте», занятие «Азбука города» (2 часа)

Практика: Игровое занятие «Поездка в автобусе», ручной труд «Автобус» из бросового материала, занятие «Азбука города» (3 часа)

8 раздел «Дорожные знаки» (3 часа)

Теория: Целевая прогулка по улицам поселка к светофору, занятие «Если сломан светофор». (2 часа)

Практика: Рисование «Дорожные знаки» (1 час)

9 раздел «Сотрудники ГИБДД» (6 часов)

Теория: Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Постовой», правила езды на велосипеде, «Дорожные знаки». (3 часа)

Практика: Сюжетно-ролевая игра «Регулировщик», рисование «Наш инспектор самый лучший», «Дорожные знаки». (3 часа)

10 раздел «Отличные пешеходы» (2 часа)

Теория: Итоговое занятие (1 час)

Практика: Игра - викторина «Юный пешеход» (1 час)

11 раздел Педагогическая диагностика (1 час)

Практика: Собеседование (1 час)

1.1. Планируемые результаты

В соответствии с поставленными целями и задачами Программы после освоения содержания программы ожидаются следующие результаты.

К концу обучения дети должны знать:

- Основные дорожные знаки и сигналы;
- Правила поведения пешеход;
- Безопасность на тротуаре и дороге;
- Поведение в транспорте;
- Общие правила безопасности

К концу обучения дети должны уметь:

- решать проблемные ситуации, возникающие на проезжей части и во дворе;

- узнают разные виды транспорта, умеют классифицировать: пассажирский, строительный, военный;
- имеют представление о работе регулировщика и его функциях; умеют классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные

РАЗДЕЛ II.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарно учебный график

Дата начала и окончания учебного года: 1 сентября по 31 мая.

Количество учебных недель: 36 недель.

Количество учебных дней: 36 дней.

Сроки контрольных процедур: формы контроля основных компетенций учащихся представлены в таблице и занимают не более 30 минут основного времени занятия, проводятся в ходе занятия по темам и разделам программы в течение учебного года.

Календарный учебный график представлен в программе в Приложении.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-технические условия:

- Групповая комната с вместимостью 10 человек для проведения занятий с площадью по нормам САНПиН;
- рабочий стол педагога 1 комплект;
- учебная мебель для воспитанников 9 комплектов;
- доска маркерная 1 шт;
- шкафы для хранения дидактических пособий и учебных материалов;
- звуковая колонка,
- дидактические материалы,
- группа, укомплектованная техническими средствами;
- перечень оборудования, инструментов, материалов: светофор, жезлы;
- компьютерные программы;

2.2.2. Информационное обеспечение:

- учебные видеофильмы;
- разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, дорожные знаки (игровой материал: «Собери дорожный знак», «Какой знак лишний в логической цепочке, распределить по сериям», кубики с изображением дорожных знаков);
- плакаты «Формы перекрестков», «Жесты регулировщиков», «Сигналы – светофора»;

- комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы»;
- фотоматериал «Улицы нашего города»;
- стенд «Дорожные знаки», распределенные по сериям;
- стенд «Дорожная разметка»;
- наборы тематических плакатов;
- настольные игры по ПДД;
- печатные пособия.

2.2.3. Кадровое обеспечение

Для реализации программы обучение проводит воспитатель первой квалификационной категории Миронова Вера Германовна.
Стаж работы 40 лет.

2.3. Формы аттестации и контроля

В ходе реализации программы ведется систематический учет знаний и умений воспитанников 2 раза в год: сентябрь- май.

Формы контроля разнообразны:

- решение тематических заданий;
- собеседование.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Выставки, праздники, театрализованные представления, соревнования, конкурсы, агитбригады, ДИАГНОСТИКА уровня знаний ПДД.

Критерием оценки программы может считаться годовой мониторинг участия в конкурсах на различных уровнях (международном, федеральном, региональном, муниципальном, учреждения, внутри творческого объединения).

Формы отслеживания результатов:

Собеседование, диагностические задания.

Форма предъявления и демонстрация результатов:

Справка по итогам проведения контроля, презентация исследовательских работ.

2.4. Оценочные материалы

Комплект контрольно-измерительных материалов, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ №273, ст. 2, п. 9; ст. 47, п. 5).

Оценочные материалы: прилагаются тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов.

Проверочные тесты:

Тема «Предупреждающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm>

Тема «Запрещающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm>

Тема «Дорожные знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm>

Тема «Предписывающие и информационные знаки

<http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm>

Педагогическая диагностика активности детей по ПДД в подготовительной группе

Уровень подготовки знаний воспитанников ДООУ можно определить воспользовавшись разработками психолога А. И. Замалеевой.

Диагностическое обследование включает в себя три этапа:

1. Подготовительный;
2. Основной;
3. Заключительный.

1 этап. Подготовительный.

На этом этапе отбираю диагностический материал по ПДД, игры по ПДД, подготавливаю карты, бланк для заполнения полученных результатов обследования, планирую деятельность в момент обследования детей.

Полученную информацию в период обследования заносу в заготовленный бланк. Готовясь к обследованию детей, заранее подготавливаю бланки анкет для родителей. Тест для родителей по ПДД, листы для выполнения заданий детьми карандашом. Продолжительность подготовительного периода 1 – 2 дня.

Подготовительный материал, игры по ПДД, упражнения и задания использую в период заключительного обследования, в мае месяце.

Перечень диагностических материалов по ПДД.

1. Предметные картинки, макет "Улица", строительный материал, сюжетные картинки, дорожные знаки, схемы дорожных "ловушек".
2. Тест для оценки зрительного восприятия, внимания «Найди и назови»
3. Тест на определение оценки объема кратковременной зрительной памяти «Запомни и найди рисунок».
4. Тест для детей старшего дошкольного возраста на оценку устойчивого внимания "Какой дорожный знак встретили машины?".
5. **Методика** для детей старшего дошкольного возраста "Продолжи предложение"

Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения, умения правильно рассуждать, развитие логического мышления.

Задача детей: продолжить предложение.

Пешеходы всегда должны двигаться.....

Я никогда не нарушаю.....

Светофор состоит из.....

Я знаю, что знаки бывают.....
Я помню случай, когда на дороге.....
Плохо, когда взрослые.....
Регулировщик, это человек, который.....
Пассажирам автобуса запрещается.....
Знать правила дорожного движения нужно для того, чтобы.....

Проанализируйте процесс обобщения, рассуждения ребенка, умения правильно рассуждать.

6. Тест для детей старшего дошкольного возраста "Назови соответствующий знак". На определение уровня развития памяти, внимания, наглядно – образного мышления.

7. Иллюстрированный материал (дорожные ситуации), разработанный А.Д. Добрушиным.

2 этап. Основной.

Сроки 16 – 17 дней.

Цель: Получить информацию о знаниях, умениях, навыках Правил дорожного движения детьми и безопасного поведения на улице в соответствии с задачами общеобразовательной программы.

Задания предлагаю в занимательной игровой форме.

Основной этап – самый важный период в диагностическом обследовании детей по ПДД.

Планируется работа по обследованию знаний, умений детей по ПДД, определяю способы получения информации, готовлю дидактический материал.

Приёмы: игровые, сюрпризные.

В период обследования определяю характер знаний и умений. Ход выполнения и результат выполненного задания поощряю.

3 этап. Заключительный. Проведение диагностического обследования
Продолжительность 2 – 3 дня.

Цель: Обработка полученной информации, заполнение диагностической карты.

В этот период я оцениваю, анализирую, обобщаю полученную информацию знаний, умений, навыков по Правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице. Определяю уровень знаний по ПДД.

Результаты изучения познавательной сферы детей по Правилам дорожного движения вношу в индивидуальные карты, сводные карты.

На основе этих результатов организуем групповое занятие или проведение индивидуальной работы.

Для выявления уровня усвоения детьми знаний о Правилах дорожного движения и умение их практического применения, я разработала примерное содержание показателей уровня знаний и методику их выявления.

Определила показатели и уровни оценки знаний детей по каждому показателю.

По каждому критерию определены уровни знаний ПДД.

Оценка в баллах позволяет получить достаточно отчётливый результат уровня знаний ПДД. Оценка ведется по 3 бальной системе: 1 – низкий, 2 – средний, 3 – высокий.

Подсчёт баллов поможет увидеть состояние работы по обучению детей ПДД и сделать корректировку в перспективном планировании на следующий год в старшей группе, спланировать перспективную педагогическую работу и индивидуальную помощь ребёнку по обучению Правил дорожного движения в подготовительной группе.

В подготовительной группе проводится в конце учебного года, в мае месяце, - итоговое диагностическое обследование. Оно направлено на выявление результатов реализации образовательной программы по обучению детей ПДД, на определение готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению (как итог работы двух лет), на выполнение намеченных ранее перспективных задач по формированию основ безопасного поведения детей. На основе данных итогового обследования намечаем основные годовые задачи на следующий учебный год по ПДД.

2.5. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы (Учебно-методический комплекс)

2.5.1. Описание методов и приемов обучения

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы применяются различные формы, методы и приёмы:

1. Тематические занятия и мероприятия.
2. Практическая работа по шаблонам.
3. Игровые и познавательные приёмы.
4. Дидактические игры.
5. Беседы с элементами игры.
6. Викторины.
7. Просмотры слайдов, видеороликов, презентаций, видеофрагментов.
8. Выставки.
9. Работа в группах.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, игровой, дискуссионный,

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, мотивация.

Ведущие методы деятельности: показ, исследовательская деятельность, командные игры, беседа, рассказ, иллюстрация, поощрения.

Основные направления и содержание деятельности:

- деловые игры, экскурсии;
- выпуск газеты, сбор и обработка информации.

2.5.2. Образовательные технологии

Применяются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные,
- технология развивающего образования,
- личностно-ориентированного обучения.

Организационные формы обучения: групповые.

Формы проведения занятий

В ходе реализации программы применяются следующие формы организации занятий: игра, проблемная ситуация, объяснение, демонстрация иллюстраций, слайдов, выполнение практических заданий по примеру педагога.

Структура занятий:

1. Организационный момент.
2. Постановка исследовательской задачи
3. Уточнение правил безопасности
4. Физ. минутка
5. Выполнение заданий и фиксирование результатов
6. Выводы
7. Закрепление материала. Рефлексия.

Этапы:

1. Этап введения нового материала (беседа, сообщение)
2. Упражнения-задачи для закрепления полученных знаний:
 - а) задания аналитического характера, требующие ответа на вопросы к текстам, планам, материалам;
 - б) задания аналитико-синтетического характера, ставящие задачу обнаружить недочеты в материалах;
 - в) задания синтетического характера, в которых предлагается подготовить связное высказывание.

2.6 Список литературы

Список литературы для педагогов:

2. О.Ю. Старцева «Школа дорожных наук» М.: «Творческий центр сфера»
3. Н.Н. Авдеева «Безопасность» респ. Ингушетия: «Издательство АСТ ЛТД», 2010 г.
4. «ПДД. Подготовительная группа. Занимательные материалы» Автор – сост. Л.Б. Поддубная» Изд.2-е, перераб. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.
3. Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. Ростовн/Д: Феникс, 2014. – 170 с.

4.Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. М.:/ Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 96 с.;

5. Методические рекомендации для преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении [Электронный ресурс].

Режим доступа: - <https://nsportal.ru/shkola-i-my/yunye-inspektory-dorozhnogodvizheniya-mbou-sosh-no7>

Список литературы для детей

1.Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.

2. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. ТЦ Сфера, 2014.

3. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения» - М.: Издательство Скриптория 2003, 2007.;

4.Всероссийская газета, «Добрая Дорога Детства», ООО «Стоп-газета безопасность на дорогах», 2025г

Список литературы для родителей

1. Коган М. С. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. – «Сибирское университетское издательство», 2007.

2. Коган М. С. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. – «Сибирское университетское издательство», 2007.

Режим доступа - golovanovka2013.ucoz.ru

2.7. Рабочая программа воспитания ОДО «Юные инспектора движения»

Рабочая программа воспитания (в соответствии с п.9 ст.2 ФЗ№273) раскрывает основные направления, формы и содержание воспитательной деятельности.

Цели программы:

- Формировать навык адекватного безопасного поведения на дороге и понимание необходимости соблюдения правил дорожного движения;
- Обучать умению наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, применять на практике полученные знания и умения;
- Формировать навыки социально-приемлемого поведения в транспорте;
- Повышать уровень педагогической компетентности родителей по правилам дорожного движения и передачи их собственного опыта детям.

Задачи программы:

Личностные (воспитательные): формирование у детей сознательное уважение к правилам дорожного движения;

Метапредметные (развивающие): развивать наблюдательность и внимание, умение ориентироваться в обстановке;

Предметные (образовательные): ознакомление с основными правилами дорожного движения для пешеходов.

Планируемые результаты:

Развитие способности действия наглядного моделирования, умения давать характеристику, формирование навыков для безопасного поведения на дороге.

**Участие в международных, всероссийских, межрегиональных,
Республиканских и муниципальных мероприятиях**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1.	Международный открытый конкурс творческих работ на тему ПДД «За безопасность на дороге! »	Январь	Воспитатель
2.	III Олимпиада по пдд «Дорожный дозор»	Октябрь	Воспитатель

Воспитательные мероприятия внутри объединения

Направление	Мероприятие	Форма	Дата проведения (месяц, число)		Ответственные
			по плану	Фактиче ски	
Сентябрь					
Воспитательно-профилактическое	«Внимание, дети!»	Акция	сентябрь		Воспитатели
	«Улица города, поселка»	Беседа,			Дети
	Целевая прогулка по улице	викторина			Воспитатели

Работа с родителями	«Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения» «Скоро в школу»	Анкетирование Родительское собрание	1 неделя сентября 2 неделя сентября		Воспитатели
Октябрь					
Воспитательно-профилактическое	«ЮИД говорит!»	Видеоролик Экскурсия Целевая прогулка к перекрестку	октябрь		Воспитатели, Дети Воспитатели
Работа с родителями	«Правила перевозки детей в автомобиле»	Памятки	октябрь		Воспитатели, родители
Ноябрь					
Воспитательно-профилактическое Работа с родителями	«Внимание, дети!» «ЮИДовцы в гостях у малышей» Конкурс рисунков по ПДД	Акция Образовательная деятельность Совместная работа родителей и детей	1 неделя		Воспитатели, дети Воспитатели, дети Родители, дети
Декабрь					
Воспитательно-профилактическое Экологическое	«Елочка безопасности»	Профилактическая акция	декабрь		Родители, дети
Работа с родителями	«Безопасный Новый год»	Родительское собрание	декабрь		Воспитатели
Январь					
Воспитательно-профилактическое	«Внимание, дети!» Экскурсия	Акция Целевая прогулка к автобусной остановке	2-3 неделя		Воспитатели, дети
Работа с	«Безопасный маршрут»	Консультация			Воспитатели

родителями					
Февраль					
Гражданско-патриотическое	«Мой герой»	Выставка рисунков	3 неделя		Воспитатели, дети
Воспитательно-профилактическое	«На лесной поляне»	Кукольный театр на тему ПДД	2 неделя		Воспитатели, дети
Спортивное	«Веселые ребята»	Спортивное развлечение	4неделя		Воспитатели, дети
Работа с родителями	«Дорожные ловушки»	Консультация	1неделя		Воспитатели
Март					
Воспитательно-профилактическое	«Дорожные знаки»	Дидактические игры, викторина	2 неделя		Воспитатели
	«Внимание, дети!»	Акция	4 неделя		
Работа с родителями	«Внимание, Фликер»	Памятки			Воспитатели
Апрель					
Воспитательно-профилактическое	Конкурсы, олимпиады	Интернет-ресурс	4 неделя		Воспитатели
Май					
Гражданско-патриотическое	«Окна Победы»	Акция	1-2 неделя		Воспитатели
Воспитательно-профилактическое	«Внимание, дети!»	Акция			Воспитатели, дети
Работа с родителями	«Школа-дом-школа»	Родительское собрание.	4 неделя		Воспитатели

2.7. Календарный учебный график

№ п	месяц	Число план	Число факт	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	4,11		15.40	Беседа, упражнения	2	Педагогическая диагностика	Групповая комната	Диагностические задания
2.	сентябрь	18		15.40	Беседа, игра	1	Целевая прогулка по улице	Групповая комната	Педагогическое наблюдение
3.	сентябрь	25		15.40	Беседа, игра	1	Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Азбука города»	Групповая комната	Педагогическое наблюдение
4.	октябрь	2		15.40	Беседа, игра	1	Занятие «Машины прошлого, настоящего, будущего»	Групповая комната	Педагогическое наблюдение
5.	октябрь	9		15.40	Беседа, игра	1	Занятие «Пассажирский , грузовой и специальный виды транспорта»	Групповая комната	Педагогическое наблюдение
6.	октябрь	16		15.40	Беседа, игра	1	Занятие «Наземный, подземный, воздушный, водный виды транспорта»	Групповая комната	Педагогическое наблюдение
7.	октябрь	23		15.40	Беседа, игра	1	Конструирование «Постройка транспорта из Lego - конструктора»	Групповая комната	Педагогическое наблюдение
8.	октябрь	30		15.40	Беседа, игра	1	Целевая прогулка к перекрестку	Групповая комната	Педагогическое наблюдение

9.	ноябрь	6		15.40	Беседа, игра	1	Моделирование - создание карты «Мой поселок»	Групповая комната	Педагогическое наблюдение
10	ноябрь	13		15.40	Беседа, игра	1	Работа с макетом улицы «Движение на улице»	Групповая комната	Педагогическое наблюдение
11	ноябрь	20		15.40	Беседа, игра	1	Рисование «Машины на нашей улице»	Групповая комната	Педагогическое наблюдение
12	ноябрь	27		15.40	Беседа, игра	1	Занятие «Опасности зимней дороги.	Групповая комната	Педагогическое наблюдение
13	декабрь	4		15.40	Беседа, игра	1	«Опасности зимней дороги». Катание по скользкой дорожке»	Групповая комната	Педагогическое наблюдение
14	декабрь	11		15.40	Беседа, игра	1	Опыт: «Катание ластика по мокрой дощечке»	Групповая комната	Педагогическое наблюдение
15	декабрь	18		15.40	Беседа, игра	1	Рисование «Опасности на зимней дороге»	Групповая комната	Педагогическое наблюдение
16	декабрь	25		15.40	Беседа, игра	1	Занятие «Мы пешеходы»	Групповая комната	Педагогическое наблюдение
17	январь	8		15.40	Беседа, игра	1	Инсценировка стихотворения В. Запольского «Переход»	Групповая комната	Педагогическое наблюдение
18	январь	15		15.40	Беседа, игра	1	Аппликация «Пешеходный переход»	Групповая комната	Педагогическое наблюдение
19	январь	22		15.40	Беседа, игра	1	Целевая прогулка к автобусной остановке	Групповая комната	Педагогическое наблюдение
20	январь	29		15.40	Беседа, игра	1	Игровое занятие «Поездка в автобусе»	Групповая комната	Педагогическое наблюдение
21	февраль	5		15.40	Беседа,	1	Занятие	Групповая	Педагогическое

					игра		«Правила поведения в общественном транспорте»	я комната	ское наблюдени е
22	февраль	12		15.40	Беседа, игра	1	Ручной труд «Автобус» из бросового материала	Группова я комната	Педагогиче ское наблюдени е
23	февраль	19		15.40	Беседа, игра	1	Занятие «Азбука города»	Группова я комната	Педагогиче ское наблюдени е
24	февраль	26		15.40	Беседа, игра	1	Занятие «Азбука города»	Группова я комната	Педагогиче ское наблюдени е
25	март	5		15.40	Беседа, игра	1	Целевая прогулка по улицам поселка к светофору	Группова я комната	Педагогиче ское наблюдени е
26	март	12		15.40	Беседа, игра	1	Рисование «Дорожные знаки»	Группова я комната	Педагогиче ское наблюдени е
27	март	19		15.40	Беседа, игра	1	Занятие «Если сломан светофор».	Группова я комната	Педагогиче ское наблюдени е
28	март	26		15.40	Беседа, игра	1	Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Постовой».	Группова я комната, участок на улице	Педагогиче ское наблюдени е
29	апрель	2		15.40	Беседа, игра	1	Сюжетно-ролевая игра «Регулировщик».	Группова я комната	Педагогиче ское наблюдени е
30	апрель	9		15.40	Беседа, игра	1	Рисование «Наш инспектор самый лучший»	Группова я комната	Педагогиче ское наблюдени е
31	апрель	16		15.40	Беседа, игра	1	Правила езды на велосипеде	Группова я комната	Педагогиче ское наблюдени е
32	апрель	23		15.40	Беседа, игра	1	Дорожные знаки	Группова я комната	Педагогиче ское наблюдени

									е
33	апрель	30		15.40	Беседа, игра	1	Дорожные знаки	Группова я комната	Педагогиче ское наблюдени е
34	май	7		15.40	Беседа, игра	1	Игра- викторина «Юный пешеход»	Группова я комната	Педагогиче ское наблюдени е
35	май	14		15.40	Беседа, игра	1	Итоговое занятие	Группова я комната	Педагогиче ское наблюдени е
36	май	21,28		15.40	Беседа, игра	2	Педагогическая диагностика	Группова я комната	Диагности ческие задания
					Итого	38			